

Simpósio Temático 21

Sandra Regina Rodrigues dos Santos
Universidade Estadual do Maranhão

Título da Comunicação: História Cultural e História da Educação: um diálogo profícuo

RESUMO: Este artigo tem o propósito de apontar a interseção possível entre a história cultural e a história da educação, a partir das contribuições de estudiosos que se alinham em grupos de estudos de matizes teóricas diferenciadas. As reflexões apontadas neste texto estão organizadas em dois momentos: no primeiro, abordo as novas vertentes historiográficas e a vitalidade da (história) da educação, apontando as reflexões de alguns autores sobre a temática e mostrando que o campo da educação vem sofrendo de fato o reflexo dos métodos teóricos e metodológicos da pesquisa histórica, em especial, da história cultural; no segundo momento, as reflexões convergem para o campo das possibilidades de interseção entre a história cultural e da educação, apontando as perspectivas de cooperação entre estes campos e os ganhos para a história da educação, com olhares e temas antes exclusivos da história cultural.